

Handleiding

Lesmateriaal Olympische Spelen Beijing 2022

Introductie

In de winter van 2022 vinden de **Olympische Winterspelen** plaats in Beijing, China. De Spelen duren ruim twee weken: van **4 t/m 20 februari 2022**. Een evenement van wereldformaat waar de sporters van TeamNL namens Nederland aan meedoen. Daarna zijn van **4 t/m 13 maart 2022** de **Paralympische Spelen** in Beijing.

Met dit lesmateriaal kun je er in aanloop naar de Spelen aandacht aan besteden in je klas! Leerlingen leren over geschiedenis, cultuur, sport en topografie, terwijl ze belangrijke 21e eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken en probleem oplossend vermogen ontwikkelen. Het materiaal is te bereiken via www.teamnl.org/teamnl-in-de-klas/lessen. Het materiaal bestaat uit **vier thema's** voor **groep 5/6**. De onderdelen van de thema's kunnen los ingezet worden, zodat je eenvoudig kunt variëren in tijd, leerdoel en onderwerp. De thema's zijn:

- Thema 1: De Olympische Spelen van toen tot nu
- Thema 2: Tradities en symbolen
- Thema 3: Beijing 2022
- Thema 4: Paralympische Spelen

Doelgroep en doelstelling

De vier thema's zijn beschikbaar voor **groep 5/6** van de basisschool.

Voor groep 1 t/m 4 zijn filmpjes en kleurplaten beschikbaar.

De belangrijkste doelstelling is leerlingen informeren en enthousiasmeren over de Olympische Spelen en sport in het algemeen. De lessen behandelen de geschiedenis, kernwaarden, tradities en symbolen van de Olympische Spelen en de Paralympische Spelen.

De lessen staan in het teken van de Olympische Spelen van 2022 in Beijing.

Leerdoelen

In deze lessen leren de leerlingen:

- hoe de Olympische Spelen zijn ontstaan (geschiedenis),
- hoe de huidige Spelen eruitzien,
- de verschillen en overeenkomsten tussen de oude Spelen en de Spelen van nu,
- welke olympische sporten er zijn,
- welke Spelen bijzonder waren en waarom,
- wat de olympische tradities, symbolen en waarden zijn,
- over China, het land waar de Spelen worden gehouden,
- over de Paralympische Spelen,
- vaardigheden (zoals kritisch denken, ICT-gebruik, omgaan met sociale verschillen) te gebruiken.



Vorbereiding

Vanuit de module is per thema beschikbaar:

- Introductievideo
- Leesblad (printbare pdf)
- Oprachtbladen (printbare pdf's)
- Vragenblad (printbare pdf)

Print de leesbladen, opdrachtenbladen en vragenbladen voor elke leerling.

Benodigdheden voor deze lessen:

- Een digibord voor het klassikaal bekijken van de video's en het online doorlopen van de klassikale opdrachten.
- Tablets/laptops voor de leerlingen om zelf de video's te bekijken en/of online onderzoek te doen.

Je kan ervoor kiezen om de video's en/of de opdrachten klassikaal door te lopen. De leerlingen kunnen ook zelf (in groepjes) aan de slag.

Tijdsinvestering

Het materiaal is flexibel en modulair opgebouwd en in te zetten voor een korte extra opdracht van een kwartier tot een volledig thematische projectweek.

Elk thema neemt, inclusief het kijken van de video, het lezen van het leesblad en het maken van de opdrachten 60-215 minuten in beslag. Dit varieert per thema en groep. De opdrachten kunnen afzonderlijk van elkaar worden gemaakt. Je kan er dus ook enkele uitkiezen.

De tijdsduur per opdracht varieert tussen de **15** en **120 minuten**. Met uitzondering van de opdracht 'Organiseer de Spelen in de klas', want daar kunnen de leerlingen wel een week mee bezig zijn.

Toelichting didactische werkvormen (21ste eeuwse) vaardigheden

Bij elke opdracht staat met iconen aangegeven:



De werkvorm | bijvoorbeeld: onderzoeken en ontwerpen

1. aaa
2. bbb
3. ccc

De inhoud | bijvoorbeeld: geschiedenis, de oude Grieken



De tijdsduur van de opdracht



Aantal leerlingen dat (samen) de opdracht uitvoert



De opdrachten sluiten aan op de 21ste eeuwse vaardigheden, die teruggebracht zijn tot zes vaardigheden. Deze staan per opdracht met sterren aangegeven.

Op www.podiumvooronderwijs.nl/brede-vaardigheden vind je een toelichting op de iconen en het sterrenstelsel.

We onderscheiden de volgende vaardigheden:



ICT-gebruik



Probleemoplossend vermogen



Kennisconstructie en kritisch denken



Creatief denken



Samenwerken, onderhandelen en interactie



Culturele en sociale vaardigheden

Hoe werkt het?

Ga naar de website en kies één van de thema's. Het meest logisch is om ze chronologisch te behandelen, maar niet noodzakelijk. De thema's kunnen ook afzonderlijk van elkaar worden behandeld. Bij elk thema lezen de leerlingen eerst het leesblad en bekijken de video. Daarna maken ze een of meerdere opdrachten van het thema. De opdrachten worden kort op de site beschreven. In het downloadbare werkblad (opdrachtenblad) staat de volledige opdracht. Sommige werkbladen bevatten een verwijzing naar een andere webpagina. Deze kunnen de leerlingen overtypen of aanklikken als ze de pdf online bekijken. Het vragenblad dient als een toets en is de laatste stap van het thema. Hiermee kunnen de leerlingen hun kennis van dat thema testen.

Achtergrondinformatie

In 2022 worden de Olympische Spelen gehouden in Beijing, China. De Spelen vinden plaats van 4 t/m 20 februari 2022. Dit zijn de 24^{ste} Winterspelen. Er zijn vijftien wintersporten met in totaal 109 onderdelen.

Op www.teamnl.org/gekwalificeerde-sporters-olympische-winterspelen-beijing-2022 vind je welke Nederlandse sporters meedoen.

Hier vind je meer achtergrondinformatie over de Olympische Spelen:

- www.nocnsf.nl/olympische-spelen/beijing-2022
- www.nocnsf.nl/paralympische-spelen/beijing-2022
- www.nocnsf.nl/geschiedenis-olympische-spelen
- www.teamnl.org
- www.olympics.com/ioc/beijing-2022
- www.youtube.com/c/TeamNLvideo



Contact en disclaimer

Deze website en bijbehorend lespakket zijn ontwikkeld in opdracht van NOC*NSF. Aan de inhoud van deze site en het lespakket kunnen geen rechten worden ontleend. Hoewel de site en het lespakket met de nodige zorgvuldigheid zijn samengesteld kan NOC*NSF geen aansprakelijkheid aanvaarden voor mogelijke onjuistheden en/of onvolledigheid. In de lessen en elders op de site is heel veel beeldmateriaal gebruikt.

Tijdens de ontwikkeling is zorgvuldig getracht alle rechthebbenden van afbeeldingen en filmmateriaal te achterhalen.

Mocht u desondanks menen dat uw rechten niet zijn gehonoreerd, neem dan contact met ons op via educatie@nocnsf.nl. Ook als u andere vragen en/of opmerkingen heeft over de site kunt u via dit adres contact met ons opnemen.



Antwoorden

Hieronder vindt u de antwoorden bij de opdrachten.
Daar waar het een eigen invulling of mening betreft, zijn de vragen en opdrachten weggelaten.

Groep 5/6

Thema 1: De Olympische Spelen van toen tot nu

Opdracht – Bijzondere Spelen

1-4. De leerlingen maken hun eigen tijdlijn, door de posters van het knipblad uit te knippen en op de juiste plek te plakken. Ze verdelen de taken, zoeken aanvullende informatie op internet en vullen elkaars bevindingen aan.

Ze leren al doende wat een tijdlijn is, in welke steden en landen de Spelen gehouden zijn en leuke weetjes over bijzondere edities van de Olympische Spelen.

De volgorde van de posters moet zijn:



Vragenblad

- 1. b.** De tijd van Grieken en Romeinen (3000 voor Christus – 500 na Christus). De eerste Spelen waren in 776 voor Christus.
- 2. b.** De Spelen duurden 5 dagen.
- 3. a.** Mythen gaan over (half)goden en helden en proberen onverklaarbare dingen te verklaren. Een orakel is iemand die zegt door een godheid ingefluisterde boodschappen te kunnen vertellen. Fabels gaan over dieren.
- 4. c.** Pankration betekent 'alle krachten'. Bijna alles mocht. Je had gewonnen als de tegenstander zijn vinger opstak naar de scheidsrechter.
- 5. b.** Tijdens de Spelen was er een heilige wapenstilstand, zodat sporters en publiek veilig konden reizen. Alleen mannen mochten meedoen en zij sportten naakt. De winnaar kreeg onder meer een krans van de heilige wilde olijfboom, maar geen medaille.
- 6. c.** Er zijn Winterspelen en Zomerspelen.
- 7. b.** Er zijn elke twee jaar Olympische spelen. De ene keer Zomerspelen, de andere keer Winterspelen.
- 8. b.** Niet waar. Er komen vaak ook nieuwe sporten bij.
- 9. a.** Tijdens de Spelen in Amsterdam werd de hardloopbaan 400 meter lang.
- 10. c.**

Thema 2: Tradities en symbolen

Opdracht - Olympisch motto

1. Het olympisch motto is: SNELLER, HOGER, STERKER. Dat zijn de woorden die horen bij de Olympische Spelen.
2. Als je iets graag wilt, dan moet je het beste uit jezelf naar boven halen. Probeer steeds sneller te zijn, hoger te springen en sterker te worden.

Opdracht – Mascotte

1. Olympische Spelen PyeongChang 2018: Soohorang, witte tijger
Paralympische Spelen PyeongChang 2018: Bandabi, zwarte beer
Olympische Spelen Tokyo 2021: Miraitowa, blauw-wit figuur met puntoren
Paralympische Spelen Tokyo 2021: Someity, roze-wit figuur met cape
2. Eigen invulling. Overeenkomst is bijvoorbeeld dat ze er allemaal schattig, vrolijk, sportief uitzien.
3. Eigen invulling. Verschillen kunnen zijn dat het steeds weer een ander soort poppetje is, dat er andere kleuren worden gebruikt, dat ze iets van het land representeren dat anders is, dat de zomermascottes er anders uitzien dan de wintermascottes.

Vragenblad

- 1. b.** Een priesteres richt met een speciaal vergrootglas zonlicht op de fakkel en zo steekt ze die aan.
- 2. c.** De olympische hymne is het olympische lied.
- 3. a.** Een sporter en een scheidsrechter beloven dat de Spelen eerlijk zullen verlopen



4. b. Het olympisch motto is SNELLER, HOGER, STERKER.
5. a. De nummers één tot en met acht krijgen ook nog eens een Olympisch Certificaat. Dit wordt ook wel het olympisch diploma genoemd. Het olympisch diploma betekent dat je bij de beste acht van de wereld van jouw sport hoort.
6. c. De vijf ringen laten zien dat de hele wereld met elkaar verbonden is.
7. a. Wit staat voor vrede.
8. a. Hier zie je Bing Dwen Dwen en Shuey Rhon Rhon. De andere mascottes zijn van PyeongChang 2018 (b) en Tokyo 2021 (c).

Thema 3: Beijing 2022

Opdracht – De sporten van Beijing 2022

1. Alpineskiën, biatlon, bobsleeën, cross-country skiën, curling, kunstschaatsen, freestyleskiën, ijshockey, rodelen, noordse combinatie, shorttrack schaatsen, skeleton, schansspringen, snowboarden, langebaanschaatsen

Opdracht – TeamNL in Beijing 2022

1-2. Eigen invulling. Mochten de leerlingen geen een sporter kennen dan kiezen ze twee sporters die ze niet kennen.

3-4. Afhankelijk van de gekozen sporter. Vraag ook aan de leerlingen waar zij hun informatie vandaan halen en wat zij van die bronnen vinden.

5. Belangrijk is dat de leerlingen hun voorspelling goed kunnen onderbouwen. Misschien hebben de sporters al eerder medailles gewonnen tijdens de Spelen of andere kampioenschappen. Zijn ze ervaren of juist nieuw en denken ze dat ze dan juist goed scoren of juist niet. Hoe zit het met de concurrentie?

6. Optioneel.

Vragenblad

1. c. De Spelen zijn van 4 t/m 20 februari 2022. Het zijn Winterspelen dus ze zijn in de winter.
2. a. Monobob (vrouwen), freestyle skiën big air (vrouwen en mannen), mixed team shorttrack relay, mixed team schansspringen, mixed team freestyle skiën aerials en mixed team snowboardcross doen voor het eerst mee aan de Winterspelen.
3. b. De Spelen zijn voor de tweede keer in Beijing. In 2008 waren hier namelijk ook de Zomerspelen.
4. a. China is 240 keer zo groot als Nederland.
5. b.
6. a. Taekwondo is een Chinese sport. Karate en Judo komen uit Japan.
7. a. In Beijing wonen 22 miljoen mensen. Dat is meer dan er in heel Nederland wonen (ruim 17 miljoen).
8. b. Niet iedereen kan zomaar meedoen aan de Olympische Spelen. Je moet heel goed zijn. Daarvoor moet je jarenlang trainen. Het NOC bepaalt wie er mee mag doen.



Thema 4: Paralympische Spelen

Opdracht – Sportmateriaal

1. Leerlingen kunnen zelf op internet zoeken naar de paralympische sporten.
2. Dit kan verschillende redenen hebben, dat hangt van de sport en de lichamelijke beperking af.
3. Er kunnen overeenkomsten zijn als de sporten bijvoorbeeld voor dezelfde soort lichamelijke beperking zijn. Er kunnen verschillen zijn als de sporten bijvoorbeeld voor een andere lichamelijke beperking zijn of omdat het een hele andere soort sport is.

Opdracht – Paralympische sporten

Eigen invulling. De bedoeling is dat de creativiteit van de leerlingen wordt aangesproken. Vinden de leerlingen het te lastig een sport te bedenken? Laat ze dan een bestaande sport kiezen die je met een kleine aanpassing bijvoorbeeld geschikt kunt maken voor blinde mensen, of mensen met één arm of been.

Vragenblad

- 1. b.** De Paralympische Spelen zijn na de Olympische Spelen. Ze starten meestal een maand erna.
- 2. a.** De Paralympische Spelen zijn tegenwoordig in hetzelfde land als de Olympische Spelen. In 2022 zijn de Paralympische Spelen dus ook in Beijing.
- 3. a.** Het symbool bestaat uit drie zogenaamde agito's. Het woord agito is latijn voor 'ik beweeg'. De tulp is het symbool van TeamNL en het andere logo is van de Paralympische Spelen in Rio in 2016.
- 4. a.** De Paralympische Spelen zijn ontstaan met de Rolstoel Spelen die Sir Ludwig Guttman in 1948 organiseerde voor mensen die in een oorlog hadden gevochten.
- 5. c.** De Paralympische Spelen hebben een eigen mascotte. Dit keer is dat Shuey Rhon Rhon, een Chinese lantaarn.
- 6. a.** De sporten die meedoen zijn: alpineskiën, langlaufen, biatlon, crosscountry skiën, para ijshockey, snowboarden en rolstoelcurling.
- 7. c.** Sledgehockey is ijshockey op een slee.
- 8. a.** De indeling hangt af van hun beperking. Zo skiën blinde sporters tegen andere blinde sporters en sporters zonder benen skiën tegen andere sporters zonder benen.

